

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Tezle ilgili Araştırma Çalışmaları-3	TET 802	Güz/Bahar	4	2	0	5	12
Önkoşullar	Tezle İlgili Araştırma Çalışmaları-2 Dersinde Başarılı Olmak						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin türü	Seçmeli						
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Literatür İncelemesi, Beyin Fırtınası, Pratik Uygulamalar						
Dersin sorumlusu	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ						
Dersin amacı	Öğrencinin tezi ya da tezi ile ilgili en az bir konuda planladığı araştırma protokolü ile ilgili finansal destek başvurusu hazırlaması, gerek duyuluyorsa başvurunun yapılması ve çalışma protokolünde gereken alan ya da laboratuvar koşullarının sağlanarak ön çalışmaların gerçekleştirilmesidir.						
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenci; 1. Tezi ile ilgili alanda belirlediği bir araştırma konusunda seçtiği kuruma maddi destek için başvuru dosyası hazırlayabilir 2. Gerek duyuluyorsa başvuruyu gerçekleştirebilir 3. Çalışma alanında ön çalışmaları gerçekleştirebilir						

Dersin içeriği	Doktora öğrencisinin danışmanı ile birlikte belirledikleri araştırma konuları ile ilgili oluşturdukları hipoteze uygun çalışma protokolü için proje destek başvurusunun hazırlanması ve ön çalışmaların yapılmasıdır.
Kaynaklar	Konu ile ilgili literatür Laboratuvar cihazlarının kullanım kılavuzları Uygulama alanları ile kurallar ve düzenlemeler

HAFTALIK DERS KONULARI (Ara sınavlar ve final için belirlenen hafta yazılacaktır)

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek konular
1.	Araştırma konusu için proje başvurusunun hazırlanması
2.	Araştırma konusu için proje başvurusunun hazırlanması
3.	Araştırma konusu için proje başvurusunun hazırlanması
4.	Araştırma konusu için proje başvurusunun hazırlanması
5.	Başvurunun sunulması
6.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların planlanması
7.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların planlanması
8.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların planlanması
9.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların yapılması
10.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların yapılması
11.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların yapılması
12.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların yapılması
13.	Çalışma protokolü ile ilgili ön çalışmaların yapılması
14.	Ön çalışma sonuçlarının sunulması

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı payı %
Devam		
Laboratuvar	5	10
Uygulama	7	10
Alan çalışması		
Derse özgü staj (varsa)		
Ödev	14	10
Sunum	2	20
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl içi çalışmalarının başarı notuna katkısı		50
Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı		50
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders süresi (Sınav haftası dahildir: 14 x Haftalık ders saati)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan çalışması			
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	8	112
Sunum /seminer hazırlama	2	32	64
Proje	1	100	100
Ödevler			
Ara sınavlar			
Yarıyıl sonu sınavı			
Toplam işyükü			360

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir					
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözme yöntemleri geliştirir ve uygular					
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvurulara "etik danışmanlık" verir					

5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar					
6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					X
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.					
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar					
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.					
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X